

Структура анализа методической работы ШМО естественно-математического цикла за 2020-2021 учебный год

№ п/п	Направления анализа	Параметры
1	Характеристика потенциала педагогических кадров	1. Русинова Анастасия Александровна КузГПА, специальность учитель математики Первая категория 1. Благодарственное письмо ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта по предмету Математика в 8 классе 2. Свидетельство о подготовке к участию в Международном конкурсе по математике «Олимпис 2020 – Осенняя сессия» учащихся, ставших обладателями дипломов 1-3 степеней; 3. Благодарственное письмо Учи.ру за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады «Олимпийские игры на УЧИюру по математике» для 1-9 классов. Октябрь 2020 4. Свидетельство о подготовке к участию в Международном конкурсе по математике «Олимпис 2020 – Весенняя сессия» учащихся, ставших обладателями дипломов 1-3 степеней; 5. Благодарственное письмо от лица Яндекс.Учебника и Центра педагогического мастерства за вклад в развитие олимпиадного движения по математике и активное участие учеников в онлайн-олимпиаде для 1-6 классов «Я люблю математику» 24.03.2021 2. Климчук Елена Владимировна КузГПА, учитель математики Высшая категория 1. Благодарственное письмо ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в

№ п/п	Направления анализа	Параметры
		роли эксперта по предмету Математика 2.Свидетельство о подготовке к участию в Международном конкурсе по математике «Олимпис 2020 – Осенняя сессия» учащихся, ставших обладателями дипломов 1-3 степеней; 3.Свидетельство о подготовке к участию в Международном конкурсе по математике «Олимпис 2020 – Весенняя сессия» учащихся, ставших обладателями дипломов 1-3 степеней 3. Мамонтова Анастасия Игоревна СибГИУ-инженер электромеханик.АНО ДПО «ОЦ «Каменный город», учитель физики, учитель информатики. Категории нет 1.Свидетельство подтверждающее подготовку к участию в Международном конкурсе по информатике «Олимпус 2020 – Осенняя сессия» учащихся, ставших обладателями 5 дипломов. 2.Свидетельство подтверждающее подготовку к участию в Международном конкурсе по физике «Олимпус 2020 – Осенняя сессия» учащихся, ставших обладателями 1 диплома. 3.Свидетельство подтверждающее подготовку к участию в Международном конкурсе по информатике «Олимпус 2021 – Весенняя сессия» учащихся, ставших обладателями 5 дипломов.
2	Анализ методической работы ШМО по направлениям деятельности в соответствии с единой методической темой	<i>Тема методической работы:</i> «Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики, информатики и физики в условиях реализации ФГОС »

№ п/п	Направления анализа	Параметры
		Цель работы методического объединения над данной методической темой: 1.Применение системно-деятельностного подхода с целью повышение эффективности преподавания математики, информатики и физики 2.Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства. 3.Создание условий для развития успешности одаренных детей. 4.Обобщение опыта Задачи: 1.Продолжить работу по освоению технологии системно-деятельностного подхода, направленной на реализацию компетентностного подхода. 2.Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в методических семинарах, педсоветах, конференциях, использование современных информационных технологий. 3.Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми. 4.Развивать содержание образования в области математики, информатики и физики в том числе путем интеграции основного и дополнительного образования. Формы методической работы МО: 1.проведение заседаний: август, ноябрь, январь, март, май; 2.осуществление внутришкольных мониторингов преподавания математики, физики и информатики; 3.подготовка и проведение недели точных наук; 4.работа учителей над темами

№ п/п	Направления анализа	Параметры
		самообразования; 5.организация и проведение открытых уроков по математике, физике и информатике; 6.анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ЕГЭ и ГИА по математике; 7.участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах разного уровня. Выводы: В 2020-2021 учебном году в целом работу методического объединения естественно-математического цикла можно признать удовлетворительной. - Учителя проводят уроки с использованием современных информационных технологий, благодаря оснащённости кабинетов((Мамонтова А.И. программа? SmartNotebook, Русинова АА – GeoGebra, ARLOOPA, интерактивной рабочей тетради Skysmart, zoom; Климчук ЕВ – Skysmart, zoom) - В течение года вёлся контроль над качеством обучения. Согласно утверждённому графику проведены административные контрольные работы. - Был составлен и реализован план подготовки к ОГЭ учащихся 9-х класса и учащихся 11 класса к ЕГЭ. - Велась работа с одарёнными детьми. - Учителя методического объединения принимали участие в мероприятиях различного уровня, обменивались опытом работы. - Велась работа на сайте решуЕГЭ и ОГЭ, на платформе учи.ру, велся электронный журнал, во время дистанционного обучения проводились уроки на zoom. Учителя приняли участие в вебинарах, семинарах, проходили курсы повышения

№ п/п	Направления анализа	Параметры
		квалификации Наряду с успехами и положительными моментами можно выявить недостатки в работе методического объединения: - малая доля учащихся, принимающих участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней, особенно низкая мотивация наблюдается в старших классах с 7-11 класс; - в некоторых классах наблюдается понижение качественной успеваемости по предметам (приложение 1); Рекомендации и перспективное планирование учителей естественно-математического цикла на 2021-2022 учебный год - продолжить работу объединения над поставленными целью и задачами - учесть при планировании работы выявленные недостатки с целью их ликвидации - продолжить работу по повышению уровня педагогического мастерства педагогами
3	Повышение квалификации педагогов	
3.1	Курсы	Климчук Елена Владимировна 1. «Управление профессионально-образовательной средой ОО в условиях стандартизации образования.»(01.11.2018) 2. «Теория и методика преподавания математики, черчения и технологии в условиях реализации ФГОС.»(28.11.2018) 3. « Гибкие компетенции проектной деятельности»(06.11.2019) 4. «Основы персонализированной

№ п/п	Направления анализа	Параметры
		модели образования» - 72 часа Русинова Анастасия Александровна 1.« Теория и методика преподавания математики, черчения и технологии в условиях реализации ФГОС.» (28.11.2018) 2.«Основы персонализированной модели образования» - 72 часа(весна 2021) 3. «Тьюторское сопровождение развития одаренности обучающихся» (весна 2021) Мамонтова Анастасия Игоревна 1. Повышение квалификации по программе «Интерактивные системы SMART: теория и практика применения в образовательном процессе». 2. Повышение квалификации по программе «Развитие цифровых компетенций педагогов центров «Точки роста». 3. Переподготовка «Педагог дополнительного образования по физике» (ожидание удостоверения) 4. Переподготовка «Педагог дополнительного образования по информатике» (ожидание удостоверения)
3.2	Семинары	Русинова Анастасия Александровна 1.Сертификат о участии в семинаре «Методические рекомендации по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по Математике. О степени обоснованности решения заданий ГИА с полным развернутым ответом», 27.08.2020

№ п/п	Направления анализа	Параметры
		2.Сертификат о участии в семинаре «Функциональная грамотность, теория вероятностей и статистика в курсе математики и в итоговой аттестации. Ключевые проблемы подготовки школьников», 19.11.2020 3. Сертификат регионального семинара о том, что прошла 3-х часовое обучение и выполнила практическое задание по теме «Образовательная платформа Учи.ру – как инструмент повышения качества образования в условиях его цифровой трансформации», 17.02.2021 Климчук Елена Владимировна 1.Сертификат о участии в семинаре «Методические рекомендации по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по Математике. О степени обоснованности решения заданий ГИА с полным развернутым ответом», 27.08.2020 2.Сертификат о участии в семинаре «Функциональная грамотность, теория вероятностей и статистика в курсе математики и в итоговой аттестации. Ключевые проблемы подготовки школьников», 19.11.2020
3.3	Творческие отчеты по программе саморазвития и самообразования	Мамонтова Анастасия Игоревна Тема «Освоение и внедрение в урочную деятельность программы SmartNotebook» Отчет: Мастер-класс «Создание интерактивных уроков в программе SMART NOTEBOOK Technologies»(районный фестиваль «Есть идея») Русинова Анастасия Александровна Тема: Использование проектного метода в обучении математике Сроки: 2021-2022 уч.год Тема : «Дополненная реальность в обучении»

№ п/п	Направления анализа	Параметры
		Отчет: автор статьи «Дополненная реальность в дистанционном обучении» во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок». Г.Москва Серия СУ№9088 от 10.04.2021г Климчук Елена Владимировна Тема «Применение дифференцированного подхода на уроках математики» Сроки: 2021-2022 уч.год
3.4	Создание сайтов. Обмен педагогическим опытом в сети педагогических работников. Авторские разработки	Ф. И. О. педагога Тема публикации Ссылка на материал
3.5	Вебинары	Климчук Елена Владимировна 1. Выступление на областном вебинаре "Инновационная деятельность педагога в образовательной организации" 2. Участник вебинара "Наглядная геометрия. Симметрия. Паркеты" 3. Участник вебинара " Мотивация к обучению в период дистанта" , 4. участник вебинара " Критическое мышление. Как не утонуть в информационном потоке?" Русинова Анастасия Александровна 1.Сертификат участника вебинара «Подготовка а ЕГЭ. Расстояния в пространстве». Ведущий Смирнов В.А. в объеме 2часа,03.12.2020г 2.Сертификат участника вебинара «Линии учебников, реализующих идеи развивающего обучения по математике», в объеме 2часа, 30.03.2021г 3.Сертификат участника вебинара на тему «Планиметрические задачи на ОГЭ и ЕГЭ профильного уровня по математике», лектор Фридман Елена Михайловна, в объеме 2 часа, 31.03.2021г
3.6	Конкурсы	Климчук Елена Владимировна участник Всероссийского конкурса "Творческий учитель -2020"Вероятность и статистика

№ п/п	Направления анализа	Параметры
		в курсе математики в итоговой аттестации.
4	Повышение профессионального мастерства. Поддержка молодых и вновь прибывших специалистов. Наставничество	Мамонтова Анастасия Игоревна Сертификат участника муниципального конкурса «Образование 21 века» в номинации «STEAM-педагог».
5	Результативность работы по обобщению передового педагогического опыта	Русинова Анастасия Александровна 1.Выступление на МО «Подготовка к ВПР. Причины необъективных и низких результатов. Построение индивидуальных маршрутов с высокой и низкой мотивацией. 26.03.21г 2.Диплом удостоверяющий, что Русинова Анастасия Александровна является автором статьи Дополненная реальность в дистанционном обучении во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок». Г.Москва Серия СУ№9088 от 10.04.2021г 3. Принимала участие в V региональной научно-практической конференции «Интеграция содержания естественно-научных дисциплин как путь его обновления» со статьей Математика – язык природы! (сертификат не прислали). Мамонтова Анастасия Игоревна 1. Мастер-класс «Создание интерактивных уроков в программе SMART NOTEBOOK Technologies»(районный фестиваль «Есть идея») Выступление на школьных МО: Климчук Елена Владимировна 1. Мастер-класс: «Использование интерактивных технологий обучения» 2.Методическое сообщение «Приемы и методы подготовки выпускников к ЕГЭ и

№ п/п	Направления анализа	Параметры
		ОГЭ. Интернет-ресурсы для педагогов и для выпускников по подготовке к ГИА» Русинова Анастасия Александровна 1.«Методический портфель учителя» Мастер-класс: «Путь к успеху» 2.Методическое сообщение «Цифровая образовательная среда–новые возможности для современного учителя математики, информатики, физики.» 3.Мастер-класс «Современные педагогические технологии. Мамонтова Анастасия Игоревна 1.Сообщение «Развитие коммуникативных умений школьников с помощью игровой технологии». 2.Методическое сообщение «Основные формы взаимодействия учителя, учеников и родителей в урочное и внеурочное время» 3. Мастер-класс: «Применение информационно-коммуникативных технологий в современном воспитательно-образовательном процессе: эффективность процесса общения участников воспитательно-образовательного процесса»
6	Работа с одаренными и мотивированными детьми	Учитель Климчук Елена Владимировна 1. Климчук Екатерина 7Б - победитель "Всероссийской онлайн-олимпиады "Олимпийские игры на учи.ру по математике; 2. Климчук Екатерина 7Б -Призер школьного этапа ВСОШ, на муниципальном этапе показала лучший результат по району (призового места нет); 3. Климчук Екатерина 8Б - участник олимпиады "Я класс"; 4. Гейзе Артур 8Б - участник олимпиады Я класс"; 5.Каширин Владислав 8Б - участник олимпиады "Я класс" ; 6. Каширин Владислав - призер школьного этапа ВСОШ, на районном

№ п/п	Направления анализа	Параметры
		этапе ВСОШ показал третий результат (призового места нет) 7. «Олимпис 2021-Весенняя сессия» по математике Казанин И 6б – диплом 2 степени 8. «Олимпис 2020-Осенняя сессия» по математике - Казанин И 6б – диплом 2 степени, Климчук Е – диплом 2 степени Учитель Русинова Анастасия Александровна 1. Олимпиада ««Олимпис 2020 – Осенняя сессия»: Фахрутдинова Александра 5 класс –диплом 1 степень, Белоусов Ярослав 5 класс – диплом 3 степень, Чебакова Софья 8 класс – диплом 3 степень, Захарова Анна 10 класс – диплом 3 степень, Томас Екатерина 10 класс – диплом 3 степень 2.«Олимпис 2020 – Весенняя сессия»: Фахрутдинова Александра 5 класс – диплом 1 место, Якимченко Алина 5 класс – диплом 1 место, Килин Максим 5 класс – диплом 2 место, Ковалева Анастасия 5 класс – диплом 2 место, Козлова Анна 5 класс – диплом 3 место, Марамыгина Эльвира 6 класс – диплом 2 место. 3. онлайн-олимпиада «Я люблю математику» : Фахрутдинова А 5класс – победитель, Килин Максим 5 класс – призер, Митичкина Дарья 5 класс – призер, Якимченко Алина 5 класс - победитель. 4.Тихонов Миша 8 класс принял участие в научно-практической конференции по физике на муниципальном этапе с темой «Луч Света!»(сертификат участника) Мамонтова Анастасия Игоревна 1. «Олимпис 2021-Весенняя сессия» по информатике Фахрутдинова А,5б – диплом 1 степени, Килин М,5б – диплом 2 степени,

№ п/п	Направления анализа	Параметры
		Якимченко А,5б - диплом 2 степени, Козлова А,5б – диплом 3 степени, Казанин И 6б – диплом 2 степени 2. «Олимпис 2020-Осенняя сессия» по информатике Фахрутдинова А,5б – диплом 1 степени, Белоусов Ярослав – 1 место, Якимченко А,5б - диплом 2 степени, Казанин И, 6б - диплом 2 степени, Захарова А, 10 класс - диплом 2 степени 3. «Олимпис 2020-Осенняя сессия» по физике Климчук Е – диплом 3 степени
7	Предметные и тематические недели	1. Тематическая неделя: «Дни науки» Мамонтова Анастасия Игоревна 2. Предметная неделя математики (декабрь) Русинова Анастасия Александровна 5Б - «Математическая викторина» 6А Брэйн ринг 7А «Математическое путешествие» 8А,8Б - Викторина «Вездесущая математика» 10 Математический бой Климчук Елена Владимировна 5А - «Математическая викторина» 6Б Брэйн ринг 7Б «Математическое путешествие» 9А, 9Б- Интеллектуальная игра «Умники и умницы» 11 «Красота в математике. Графики функций»
8	Открытые уроки и внеурочные мероприятия, участие в методическом марафоне	Мамонтова Анастасия Игоревна 1. Открытый урок по физике «Создание батарейки из картофеля и яблочного уксуса» (02.02.21) 2. Открытый урок по физике «Создание и исследование свойств Ньютоновской жидкости» 3. Всероссийская лабораторная работа «Космолаб» 12.04
9	Участие педагогов в инновационной и экспериментальной деятельности	Ф. И. О. педагога Тема инновационной работы Уровень
10	Результативность образовательной деятельности	
10.1	Итоги успеваемости и качества знаний по классам	Приложение 1
10.2	Итоги регионального мониторинга, ВПР, НИКО и	Приложение 2

№ п/п	Направления анализа	Параметры
	др.	
10.3	Итоги ГИА-9, ГИА-11	Русинова А.А. Профильная математика 11 класс 2019-2020 учеб год Средний балл - 53 Средний балл (оценки) – 3,9 Успеваемость – 100% Качественная – 70%

Приложение 1. Уровень ЗУН по предметам.

Учитель	Предмет	Класс	2019-2020 Уч. год		Класс	2020-2021 уч.год		динамика
			% усп.	% кач.		% усп.	% кач.	
Артемьев П.В.	Физика	7а	100	91	8а (Мамонтова АИ)	100	60,9	- 30,1
		7б	100	95,5	8б(Мамонтова АИ)	100	90	-5,5
		8а	100	92,3	9а(Мамонтова АИ)	100	100	+7,7
		8б	100	76,9	9б(Мамонтова АИ)	100	53,8	-23,1
		9а	100	60	10 (Русинова АА)	100	100	Ср знач +35
		9б	100	70				
		10	100	93,8	11(Русинова АА)	100	100	+6,2
		11	100	95,7	-	-	-	-
	Астрономия	10	100	100	10	100	100	const
Климчук Е.В.	Математика	5б	100	45	6б	100	45	const
		6б	100	52,4	7б	А: 100	43,5	Ср. знач -6,75
						Г:100	47,8	
		10	100	50	11	100	53,8	+3,8

					5а	95	45	
	Алгебра	8а	100	46,2	9а	100	50	+3,8
		8б	100	53,8	9б	100	53,8	const
		9а	100	30	-	-	-	
	Геометрия	8а	100	46,2	9а	100	50	+3,8
		8б	100	53,8	9б	100	53,8	const
		9а	100	30	-	-	-	
Русинова А.А.	Математика	5а	95	35	6а	100	30	-5
		6а	100	41,7	7а	А:10 0	31,8	Ср.знач -5,35
						Г:10 0	40,9	
		11	100	78,3	-	-	-	
					5б	100	62,5	
	Алгебра	7а	100	43	8а	100	43,5	+0,5
		7б	100	36,4	8б	100	35	-1,4
		9б	100	26,3	М:10	100	66,7	+40,4
	Геометрия	7а	100	47,6	8а	100	47,8	+0,2
		7б	100	36,4	8б	100	45	+8,6
		9б	100	26,3	М:10	100	66,7	+40,4
Мамонтова АИ	Информатика				5а	100	95,4	
					5б	100	83,3	
					6а	100	80	
					6б	100	100	
					7а	100	100	
					7б	100	95,7	
					8а	100	65,2	
					8б	100	80	
					9а	100	100	
					9б	100	84,6	

				10	100	100	
				11	100	100	

ВПР по физике, математике

Учитель	Предмет	Класс	2020-2021 Уч. Год осень		Класс	2020-2021 уч.год весна		динамика
			% усп.	% кач.		% усп.	% кач.	
Русинова А.А.	математика	5б	90	70				
		6а	75	12,5				
		7а	88,2	23,5				
		8а	87	7				
		8б	100	62				
Климчук ЕВ	математика	5а	93	64				
		6б	82,4	29,5				
		7б	90	20				
		9а,б	76	24				
Артемьев ПВ	физика	8б,а	89	36				
		9а,б	91	59				
Общее по математике		5 классы	91	67,6				
		6 классы	79	21				
		7 классы	89,2	32				
		8 классы	98	36	8 классы	87,9	27,3	Понижение (многие хорошисты не)

Мамонтова АИ								писали впр)
		9 класс ы	76	24				
					Физика 7а,б	94,1	41,2	